

## ЭКОЛОГИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



с. 1

## БУДЬ В КУРСЕ!



с. 2

## ОБРАЗОВАНИЕ И БУДУЩЕЕ



с. 4

## ТАЛАНТЫ ШКОЛЫ



#РДШ  
#ШкольнаяПланета

#МОЛОДЕЖЬТАРАСТАНА  
#СНТПЕРЕЗАГРУЗКА

уровень воды, что в дальнейшем грозит затоплению островов и берегов континентов. Чтобы предотвратить надвигающуюся катастрофу, требуется выработать совместные действия и проводить мероприятия, которые будут способствовать замедлению и прекращению процесса глобального потепления.

Значение экологии



для каждого человека. Забота об экологии на сегодняшний день стала модным занятием, приставку «эко» используют везде. Но многие из нас даже не осознают глубины всех проблем. Конечно, это хорошо, что огромное человечество людей стало неравнодушным к жизни нашей планеты. Однако стоит осознать, что состояние окружающей среды зависит от каждого человека.

**Сохраним природу!**

Любой житель планеты может ежедневно выполнять простые действия, что поможет улучшить экологию. К примеру, можно сдавать макулатуру и уменьшить использование воды, экономить электроэнергию и выбрасывать мусор в урну,

## СОХРАНИМ ПРИРОДУ!

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Однако люди интересовались секретами природы еще с древности, имели бережное отношение к ней. Понятий термина «экология» существуют сотни, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» — как учение.

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается вода в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – экологические проблемы.

**Экология жизни.**

Глобальные экологические проблемы. Большинство экологических проблем из локальных переросли в глобальные. Изменение небольшой экосистемы в конкретной точке мира может повлиять на экологию всей планеты. К примеру, изменение океанического течения Гольфстрим приведет к крупным климатическим изменениям, похолоданию климата в Европе и

Северной Америке.

На сегодняшний день ученые насчитывают десятки глобальных экологических проблем. Приведем лишь наиболее актуальные из них, которые угрожают жизни на планете:

- изменение климата;
- загрязнение атмосферы;
- истощение запасов пресной воды;
- сокращение популяций и исчезновение видов флоры и фауны;
- разрушение озонового слоя;
- загрязнение Мирового океана;
- разрушение и загрязнение почвы;
- истощение полезных ископаемых;
- выпадение кислотных дождей.

Это далеко не весь перечень глобальных проблем. Скажем так, экологические проблемы, которые можно приравнять к катастрофе, — это загрязнение биосферы и глобальное потепление. Ежегодно температура воздуха повышается на +2 градуса по Цельсию. Причиной этого являются парниковые газы. В Париже проводилась всемирная конференция, посвященная проблемам экологии, на которой многие страны мира обязались сократить количество выбросов газов. В результате высокой концентрации газов происходит таяние льдов на полюсах, повышается

#МИНЕМРДШ  
#СОКРТ

## Мы против терроризма и экстремизма.

В рамках декады «Экстремизму—нет!», 27 сентября 2018 года в нашей школе был проведён открытый классный час на тему: «Мы против терроризма и экстремизма!», под руководством учителей истории и обществознания Алексеевой Н. В. и Гоголевой И.В., для 6-7 классов.



На мероприятие были приглашены: Арсланова Айгуль Наильевна—старший следователь ОМВД России по Агрывскому району, майор полиции, Гиззатуллина Айгул Раисовна—заместитель директора по воспитательной работе.

Основными целями классного часа стали:

- формирование умения у учеников жить в мире;
- внедрение сущность экстремизма и терроризма;
- расширение представления детей о терроризме и терроризме как о глобальной проблеме;
- воспитание в детях толерантного отношения друг к другу;
- создание гражданской позиции у подрастающего поколения.

Классный час начала Арсланова А.Р.. Она рассказала о том, какими способами формируются террористические организации, и как можно избежать попадания в них. В конце выступления Айгуль Наильевна обратила внимание учащихся на ужасающие последствия экстремистских действий.

В течении всего классного часа творческие группы, созданные из учеников, создавали плакаты на тему «Мы против терроризма!». Благодаря представленному на классном часе видеоролику «Дети Беслана. Мы помним...» ученики прониклись глобализацией проблемы экстремизма и терроризма и хорошо передали эту важную тему на своих плакатах.

Приносим большую благодарность организаторам этого мероприятия—Арслановой Айгуль Наильевне и Гиззатуллиной Айгул Раисовне.

## Наши в Байтике.

Недалеко от Казани, рядом с удивительным, никогда не замерзающим озером «Голубое», расположился детский лагерь «Байтик». Этот лагерь смело назвать жемчужиной Татарстана, здесь для каждого участника смены найдется занятие по душе, ведь программа интересна и разнообразна.

В лагере работают студии дополнительных занятий, которые ребята могут выбрать самостоятельно в зависимости от своих желаний:

- английский язык;
- актерское мастерство;
- декоративно-прикладное искусство;
- изобразительное искусство;
- теннис;
- вокал;
- хореография;
- футбол;
- волейбол;



- баскетбол
- и другие.

В ближайшее время в лагерь отправляются и ученики нашей школы, интересующиеся программированием. А именно: Вагапова А. 10 кл., Галлиулин Р. 10кл., Шурманов Р. 9а кл.

Смена будет проходить с 13 по 19 октября 2018 года. Там ребята будут заниматься программированием: изучать язык

программирования «Python», создавать чат-боты для социальных сетей и углубляться в познании робототехники. С ними будут работать эксперты и специалисты своего направления, словом, мастера своего дела.

*Грацилева Софья*

## ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Четвертого октября в нашей школе прошло мероприятие, посвященное гражданской обороне, то есть системе мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при



возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. На него были приглашены ученики старших классов, начиная с пятого, заканчивая десятым. В роли ведущих выступали ученики десятого класса. Также с небольшими докладами выступили ученики 9 "б" класса. Ребята объяснили слушающим их детям о том, что такое гражданская оборона. Посвятили их в суть задач, решаемых гражданской обороной и разъяснили функции войск ГО. На мероприятии присутствовали и представители войск ГО, а именно Агрызской пожарной части – Михайлов Николай Виталиевич и Рашит Робертович



Салляхов. Николай Виталиевич, водитель 101 пожарной части федеральной противопожарной

службы по РТ, кратко, но лаконично рассказал о совершенном им подвиге, за который он получил медаль МЧС России "За отвагу на пожаре" - он, обнаружив пожар в частном доме, спас из огня двух человек - пенсионеров, инвалидов I и II группы. Рашит Робертович рассказал учащимся о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дал советы, как правильно действовать в тех или иных обстоятельствах. Стоит отметить, что особое внимание он уделял именно обсуждению ЧС, которые имеют непосредственную связь с нашим местом проживания, с нашими



условиями. Рассказал нам и о том, какие шаги следует предпринимать при пожаре, наводнении, урагане и даже химическом заражении. Беседа велась оживленная, он задавал вопросы, открыто вел диалог с учащимися и они принимали в этом активное участие, отвечая на вопросы и задавая свои. Каждый ученик почерпнул для себя какую-либо важную информацию из интересного и полезного диалога с представителями войск гражданской обороны, которые прошли через многое и поделились с нами своим опытом. Ведущие поблагодарили Николая Виталиевича и Рашита Робертовича, пожелали им дальнейшего успеха, как в профессиональном, так и в личном плане. Учащиеся же поблагодарили их бурными аплодисментами за этот небольшой, но очень интересный и познавательный урок. В этом учебном году также планируются экскурсии в пожарную часть, где ученики смогут еще больше узнать об этой опасной, но важной профессии.

Мулланурова Эвелина

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!!!

День Учителя — праздник, посвященный всем работникам образовательной и сферы, который ежегодно празднуют 5 октября более, чем в 100 странах мира.

Праздник людей этой важной и уважаемой профессии официально учрежден ООН в 1994 году, чтобы привлечь внимание к положению педагогов в обществе, их роли в образовании и развитии.



День Учителя — это символ признательности и уважения к педагогам — людям, чью важную роль в жизни каждого человека невозможно переоценить, так как благодаря их трудам и настойчивости дети обретают тягу к знаниям, открывают в себе новые таланты, учатся вниманию, терпению и общению.

Поэтому День Учителя — это возможность отдать дань уважения своим педагогам, еще раз поблагодарить их за самоотверженный труд и приложенные усилия. Ведь учитель — это не просто профессия, а настоящее призвание, так как хороший педагог дает не только знания, но и воспитывает новое поколение.

### Почему 5 октября?

Выбор даты празднования не случаен — в Париже 5 октября 1965 года провели межправительственную конференцию ЮНЕСКО и Международной организации труда, где приняли документ "О статусе учителей", в котором впервые было четко определено понятие "учитель".

В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах.

До появления Всемирного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября, так как были приурочены к дате принятия первого международного документа,

регламентирующего условия труда учителей. Начиная с 1994 года, Всемирный день учителя отмечается ежегодно 5 октября под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом.

### Одна из древнейших профессий.

С античных времен школа стала основой для развития человечества — согласно археологическим раскопкам, первые школы появились в странах Древнего Востока — Вавилоне, Ассирии, Египте, Индии.

К появлению профессии учителя и учебных заведений, как полагают историки, привела необходимость передачи опыта и знаний новым поколениям.

Многие педагогические термины, которые используются по сей день: "педагогика", "дидактика", "риторика" и другие появились в Древней Греции, где людей, которые занимались педагогической деятельностью, называли — педагог (от греч. *paidagogos*, что означает буквально "детоведение, детовождение" — воспитатель).

### Как поздравляют в разных странах?

Многие страны мира присоединились к празднованию Всемирного дня учителей, при этом каждая страна отмечает этот день по-своему. Некоторые страны перенесли День учителя на другую дату, тем не менее, праздник от этого не перестает быть



международным.

День учителя во Франции отмечается 5 октября. Дарить какие-либо подарки в этот день не принято. По желанию школы, может быть организован концерт, а потом — сладкий стол для учителей и учеников, чтобы пообщаться в неформальной обстановке. Сладости приносят

## ГОСТИ ИЗ КНИТУ

15 октября гостями нашей школы стали представителя Казанского Национального Исследовательского Технологического университета Князев Александр Валентинович – директор Центра Профессионального образования школьников, кандидат химических наук и Сироткин Александр



Семенович – декан факультета пищевых технологий, доктор

технологических наук.

Ребятам были показаны видеоролики о университете, из которых они узнали о численности учащихся образовательного учреждения, о его истории и о студенческой жизни, а точнее, что обучаются 26000 студентов, из 56 стран, о структуре вуза, и что на территории учреждения есть 12 спортивных секций и 7 общежитий, еще этот вуз является №1 по химическому направлению.

Представители рассказали о международных отношениях вуза со странами: США, Китай, Казахстан и др., о баллах для поступления в вуз и раздали буклеты, содержащие основную информацию о вузе и его направлениях.

Сайт: [WWW.KNITU.RU](http://WWW.KNITU.RU)

Телефон: +7 (843) 231 42 00.

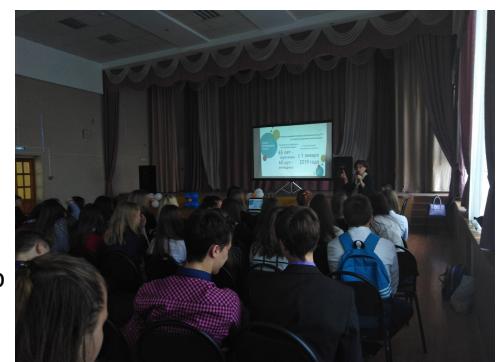
Приемная комиссии: +7 (843) 236 7833.

## РАССКАЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

Девятого октября в нашей школе прошло мероприятие, которое было посвящено вопросам пенсии. Оно было проведено руководителем клиентской службы – Бакасовой Зульфией Шамильевной. Это мероприятие прошло в рамках дней пенсионной грамотности, суть которых заключена в разъяснении подрастающему поколению, а именно старшеклассникам, которым скоро предстоит вступить в трудовые отношения, начинающиеся с поступления на какую-либо должность, (некоторым ученикам это может пригодится уже очень скоро, если они планируют подрабатывать во время учебы в школе или институте) что же такая пенсия, какой она бывает и как формируется. Эта небольшая просвещивающая лекция сопровождалась раздачей дополнительного материала, который может быть полезным для учащихся, и красочной презентацией, наглядно демонстрирующей всю информацию. Например, из нее старшеклассники смогли узнать, что в одном Татарстане проживает 1 145 000 пенсионеров, которым в общей сумме ежемесячно выплачивается около 16 000 000 000 рублей. Так же нам был пояснен принцип подсчета пенсионных баллов, и, исходя из них, и пенсионных выплат. Пенсионные баллы – это параметр, которым оценивается каждый

календарный год трудовой деятельности человека с учетом ежегодных отчислений страховых взносов на ОПС (Обязательное Пенсионное Страхование) в Пенсионный фонд. Эти пенсионные баллы умножаются на стоимость одного пенсионного балла (а именно 81,49 рубля), к полученной сумме

прибавляется фиксированная выплата. Итогом является объём пенсионных выплат. Однако, было подчеркнуто, что страховая пенсия назначается только при достижении пенсионного возраста (с 1 января 2019 года – 60 лет для женщин, 65 – для мужчин), выработки нужного страхового стажа (не менее 15 лет), и накопления не менее 30 пенсионных баллов. После Зульфия Шамильевна проверила внимательность учеников, с помощью теста, на вопросы которого они активно отвечали. Мероприятие явилось познавательным и



## УЧИТЕЛЬ - НЕ ТОЛЬКО УЧИТЕЛЬ, НО И ПИСАТЕЛЬ, И ПОЭТ...

В этом номере нашего журнала мы опубликовали работы учителя русского языка и литературы Думчевой Риммы Владимировны. И так...

### Билет до станции «Любовь»

Очередной пассажирский состав ждал своих пассажиров, которые уда-то спешили.

Я тоже подошла к окну кассы и попросила билет до станции «Любовь», заранее ожидая услышать: «Билетов нет».

Вдруг чей-то нескромный смешок немного сконфузил меня. «А Вы не проехали свою станцию? - улыбаясь, спросил меня высокий рыжий парень в бейсболке.

Я готова была отойти от окна, но вдруг услышал: «Ваш паспорт». Неуверенно протянув кассиру документ, я почему-то вспомнила строчки: «Любви все возрасты покорны...»

Смущённая, но счастливая, с билетом в руке я поспешила на перрон.

Я так боялась опоздать. Я чувствовала, что это мой последний поезд в этом направлении. Мой последний билет... но я держу его в руках. Значит, есть НАДЕЖДА,



### «Записка»

Однажды на уроке  
Записка мне пришла.  
Кто написал—не знаю,  
Но все же я прочла:  
«Привет и будь здорова!  
Как поживаешь ты?  
Давай дружить, Петрова.  
Ответь, согласна ты?»



Девчонкам показала,  
Плечами повела,  
И автора записи  
Мы так и не нашли.

Кто мне послал записку,

Никто мне не сказала;  
И я сама решила:  
«Сережка написал.»  
И вот после уроков  
Хочу его спросить,  
Стою и жду Сережку,  
Чтоб с ним поговорить.  
Вот подошел Сережка,  
И я ему: «Привет!  
Ты написал записку?»  
А он мне в ответ: «Нет!»  
Нелепо и застенчиво  
Смотрю я на него,  
Сережка улыбается,  
И больше ничего...  
Я до сих пор не знаю,  
(Прошло уж столько  
лет)  
Кто написал записку,

### Письмо Софье (по комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»)

Спешу Вам, Софья, я заметить,  
Что Чацкого Вы оскорбили зря.  
Таких, как Чацкий, в вашем свете  
Вы не найдете никогда.

Он Вас любил, он к вам стремился,  
Бежал, летел—так торопился,  
Не зная сам, что ждет его  
Лиши взор холодный... и всего?  
Вы предпочли ему... кого?  
О, ужас! Можно ли? Как знать...  
Вы в скором времени очнетесь,  
Но будет поздно! Не дождется:  
Он вам не будет досаждать.  
Своей любовью. Наслаждайтесь  
Любовью злого подлеца.

А Вам от своего лица  
Хочу сказать: «Ваш вкус  
дурён.

А Чацкий—умница, что  
он  
Умел так быстро Вас  
оставить  
И точки все над I  
расставить...»



## Сказка «Грустная история»

Жил-был апельсин. Он очень любил детей. И люди не могли не почувствовать этой любви. Они отвечали ему взаимностью. Ведь не случайно на самый главный праздник—Новый год—они покупали... Правильно! Апельсины. Он был счастлив. Его не пугала быстротечность его ароматной жизни.

Но вдруг на прилавках магазинов появились другие экзотические фрукты. И людям, наверное, надоели апельсины, пусть даже ароматные. Они пополняли свои корзины бананами, киви, авокадо, ананасами. А апельсин лежал на полке и ждал своего покупателя. Наконец подошел человек, небрежно бросил его в корзину вместе с другими покупками и поспешил к кассе. Ароматный апельсин был очень доволен и горд, что рядом нет ни одного редкого фрукта.

Дома его убрали в холодильник и почему-то о нем забыли. Апельсин сразу сник, томясь в этом холодильном ящике. Но всё-таки он надеялся, что его аромат заставит обратить на себя внимание.

Но шли дни, а о нем не вспоминали. Тогда он решился на отчаянный поступок: он решил перебраться с верхней полки на нижнюю. Как только дверцу холодильника открыл в очередной раз, он попытался осуществить задуманное и... выкатился совсем. А человек, как ни странно, не заметил его.

Так он оказался под рабочим столом, откуда выбраться было просто не возможно. А он все равно надеялся, что кто-нибудь найдет его.

Вскоре его корка покрылась пылью, и он давно уже не наполнял кухню



## Ожидание.

Шел дождь. Вернее, плакал.

У окна стояла ОНА, и слезы капали на подоконник. Не знаю, кому было хуже—ей или дождю?

А дождь уже рыдал. И люди, не зная, чем ему помочь, бежали кто куда.

Она по-прежнему стояла у окна, и плечи ее чуть вздрагивали. Сквозь слезы ОНА надеялась разглядеть знакомую фигуру. «Дождь кончится, и Он обязательно придет, — подумала ОНА, пытаясь себя обмануть.

И дождь словно понял ее желание. Он вытер слезы на своем лице, нежно коснувшись последней каплей завитка ее волос, и вдруг почувствовал какую-то необъяснимую тревогу...

Глаза ее были наполнены слезами, и трудно было различить силуэты людей, спешивших скрыться от дождя. Но вот один из них показался ей знакомым. Боясь потерять его из виду, ОНА открыла окно и... шагнула к нему...



## Экспромт к

**художественному фильму**

**«Город без солнца».**

Город—без солнца.

Человек—без мечты...

Где сон? Где реальность?

Нет ясной черты.

Я в городе этом

Все время одна,

Никто мне не нужен, и я не  
нужна...

Вот снова и снова

Я в пропасть лечу.

О том, как мне больно,



Я молча кричу.

Бесслённо рыдая,

Кричу во всю мочь,

Но только никто

Мне не может помочь.

Я в город без солнца

Войду навсегда,

Где нет никого,

Где всегда я одна.

## КАК ТАМ У НИХ, ЗА ГРАНИЦЕ?

### Великобритания

известна как страна, строго соблюдающая различные традиции. Ярким показателем того является школьная форма в школах Соединённого Королевства.

Школьная форма— обязательный атрибут почти каждой британской школы. У разных школ она имеет одинаковую структуру, но в то же время является строго индивидуальной для каждого учебного заведения.

Обязательным составляющим школьной формы в Британии являются: строгий пиджак (блейзер или свитер), рубашка, галстук (общеобязательный как для мальчиков, так и для девочек), строгие брюки (юбки—для девушек), лакированные туфли для мальчиков, и туфельки без каблука или с небольшим каблуком для девочек.

В стандартную структуру формы каждая школа добавляет что-то своё: какой-либо аксессуар, элемент, свою собственную цветовую гамму, не говоря уже о традиционной нашивке— уникальной эмблемы школы, в которой обучается носящий эту

школьную форму ученик.

Во многих школах дети непосредственно принимают участие в создании и разработке своей школьной формы. Мнение детей выражается посредством ученического парламента. Это воспитывает в учениках ответственность уже с юных лет, такая практика впервые была применена в начале 90-х и с каждым годом приобретает



всё большую и большую популярность.

У учеников есть как ежедневная школьная форма, так и специальная— для мероприятий. К празднику большинство британских учеников одеваются в праздничные наряды, которые состоят из более строгих вещей, а также подразумевают различие фрака. В комплект некоторых форм также входят соломенные шляпы, запонки или галстуки-бабочки.

В Британии также существуют и варианты формы, соответствующие различным вероисповеданиям учеников. В исламе, к примеру, девушкам принято носить хиджаб, поэтому во многих школах разрешено добавлять к форме этот предмет одежды. В еврейских же школах, которые размещены на территории Великобритании, кипа является обязательным предметом одежды.

Однако же, несмотря на приверженность большинства школ к подобным традициям, конечно же, существуют и школы, в которых дети имеют право приходить на уроки в своей повседневной одежде. Такой школой является, к примеру, школа Энтони Джелл в Вирксворсе.

**Школьная форма—***school uniform*

**Атрибут—***attribute*

**Структура—***structure*

**Индивидуальный—***individual*

**Пиджак—***jacket*

**Брюки—***pants*

**Эмблема—***emblem*

**Запонки—***cufflinks*

**Добавить—***add*

**Приверженность—***adherence*

### Редакция «Шанс»

**Руководитель газеты:** Гиззатуллина А.Р **ИО главного редактора:** Грацилева С.

**Зам гл.редактора:** Грацилева С.

**Над выпуском работали:** Мулланурова Э., Арсланова Р., Грацилева с.

**Адрес:** 422230 г.Агрыз  
ул.Октябрьская д.25

Издаётся в г.Агрыз,  
МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата

Выходит ежемесячно в  
г. Агрызе

**Наша группа:**  
[vk.com/shans\\_gazeta](https://vk.com/shans_gazeta)